

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ЗАИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

423523 Республика Татарстан, г. Заинск, Проспект Победы 14 «а»
телефон: (885558) 3-33-05; e-mail: douraduga15@mail.ru

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад «Радуга»
Протокол от 29.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
Детский сад «Радуга»
Тончарова А.Ф.
Приказ от 29.08.2025 г. № 80



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Детский сад «Радуга» комбинированного вида»
Заинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025/2026 учебный год**

г. Заинск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование разделов	Стр.
	РАЗДЕЛ I. ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» НА 2025/2026 ГОД	
1.1.	Приоритетные задачи деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» на 2025/2026 учебный год	3
1.2.	План мероприятий по проведению аттестации	3
1.3.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников в 2025/2026 год	4
1.4.	Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками	4
	РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
2.1.	Педагогические советы	6
2.2.	Семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы	7
2.3.	Консультации для педагогов МБДОУ	8
2.4.	Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности	9
2.5.	Выставки, смотры, конкурсы, акции	9
2.6.	Работа методического кабинета	11
2.7.	Организация работы в области исторического просвещения	12
2.8.	Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий	12
2.9.	Сопровождение воспитанников – детей участников СВО	14
	РАЗДЕЛ III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА	14
	РАЗДЕЛ IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	
4.1.	План работы с родителями	17
4.2.	План работы по преемственности дошкольного и начального образования	22
	РАЗДЕЛ V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
5.1.	Оснащение педагогического процесса	25
5.2.	Общие собрания и производственные совещания коллектива	26
5.3.	Инструктажи	26
	РАЗДЕЛ VI. МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	27
	Приложения к годовому плану	
	Приложение 1. Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений	32
	Приложение 2. План мероприятий по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста МБДОУ «Детский сад» «Радуга» на 2025/2026 год	33
	Приложение 3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма МБДОУ «Детский сад» «Радуга» на 2025/2026 год	47
	Приложение 4. План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда (с участниками образовательных отношений) на 2025/2026год	53

РАЗДЕЛ I.
ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ ДЕТСКИЙ САД «РАДУГА» НА 2025/2026 ГОД

1.1. Приоритетные задачи деятельности МБДОУ «Детский сад «Радуга» на 2025/2026 год:

1. Направить работу педагогического коллектива на создание системы конструктивного взаимодействия ДОО и семьи, способствующей формированию у дошкольников ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на духовно-нравственных, патриотических и общечеловеческих принципах.

2. Создать условия для формирования предпосылок к обучению грамоте детей дошкольного возраста через использование игровых технологий.

3. Продолжать работу по повышению уровня профессиональной компетентности и мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающего качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.2. План мероприятий по проведению аттестации				
1.	Оформление информационного стенда «Уголок аттестации»	Конец августа – начало сентября	Ст.воспитатель	
2.	Составление графика аттестации, плана работы на учебный год	Август	Ст.воспитатель	
3.	Знакомство педагогов с графиком работы с документами на аттестацию. Индивидуальные консультации с аттестуемыми педагогами на соответствие занимаемой должности и с педагогами, которые будут подавать заявление на аттестацию.	Сентябрь	Ст.воспитатель	
4.	Организация открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию в I - II полугодии учебного года.	В течение учебного года	Ст.воспитатель	
5.	Индивидуальные консультации по процедуре аттестации	В течение учебного года	Ст.воспитатель	
6.	Организация открытых мероприятий педагогами, которые планируют пройти аттестацию на первую или высшую категорию.	В течение учебного года	Ст.воспитатель	
7.	Помощь воспитателям по подготовке материала к аттестации	В течение года	Ст.воспитатель	
8.	Оформление документов по аттестации	В период аттестации	Аттестационная комиссия	

9.	Прохождение курсов	Согласно плана- графика	Ст.воспитатель	
10.	Изучение новых методических рекомендаций по процедуре аттестации в 2025/2026 году	В течение года	Ст.воспитатель	

1.3. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников на 2025/2026 учебный год

С целью повышения уровня теоретических знаний совершенствования, практических навыков и умений педагогических работников скоординировать прохождение курсов повышения квалификации следующих педагогов:

№ п/п	ФИО педагога	Должность
1	Гончарова Алина Фаязовна	заведующий
2	Гильманова Рамиля Мизхатовна	воспитатель
3	Закарьянова Ольга Ивановна	воспитатель
4	Котелова Венера Николаевна	воспитатель
5	Магдиева Аида Айдаровна	учитель-логопед
6	Мансурова Ляйсан Насиховна	воспитатель
7	Маркелова Надежда Расимовна	воспитатель
8	Мотина Снежана Ринатовна	учитель-логопед
9	Чехлова Дарья Вячеславовна	воспитатель
10	Юзмухаметова Чулпан Рафисовна	воспитатель

1.4. Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Консультация для педагогов-наставников «Знакомство с нормативно-правовой базой ДОУ. Изучение документации»	Сентябрь	Старший воспитатель, педагог-наставник	
2	Анкетирование с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	Сентябрь	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
3	Взаимопосещения занятий и других мероприятий с последующим анализом	В течение года	старший воспитатель	
4	Практикум «Программа просвещения родителей: формы и методы взаимодействия с семьей»	Октябрь	Старший воспитатель, педагоги-наставники	
5.	Изучение и использование различных технологий в работе с детьми	Февраль	Педагоги-наставники	

6.	Индивидуальное консультирование по запросам молодых специалистов	В течение учебного года	Старший воспитатель, педагогиче- ский наставник	
Организация работы по наставничеству				
№	Наставники	Молодые специалисты	Форма сотрудничества	
1.	Волкова Надежда Петровна	Акулова Карина Александровна	Консультации, наблюдение, регулирование деятельности	
2.	Гильманова Гульнара Равефовна	Денисова Кристина Викторовна	Консультации, наблюдение, регулирование деятельности	

РАЗДЕЛ II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Цель: обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) для разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций через внедрение современных образовательных технологий в процесс реализации личностно-ориентированного подхода во всех направлениях деятельности в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

№	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственный	Отметка о вып-и
2.1. Педагогические советы.				
1.	Педагогический совет № 1(Установочный) Тема «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году в соответствии ФГОС и ФОП ДО» Цель: определение основных направлений работы коллектива МБДОУ и разработка плана деятельности на новый учебный год.	Август	Заведующий Старший воспитатель	
2.	Педагогический совет №2 Тема: «ФОП ДО: ориентиры на воспитание в детском саду и семье» Цель: обсуждение системы конструктивного взаимодействия ДОУ и семьи, способствующей нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Задачи: 1. Совершенствовать работу по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. 2. Обновить содержание и формы работы по патриотическому воспитанию, учитывая возможности взаимодействия педагогов, детей и их родителей (законных представителей). 3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах просветительской деятельности с семьями обучающихся по проблеме воспитания дошкольников. 4.Повышать уровень профессиональной мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающий качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Ноябрь	Заведующий заместитель заведующего по ВМР, старший воспитатель, воспитатели групп ДОУ	

3.	Педагогический совет №3 Тема: «Игровые технологии в развитии звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте детей раннего и дошкольного возраста» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в использовании современных игровых технологий для развития звуковой культуры речи и подготовки детей к обучению грамоте. Задачи: 1. Изучить эффективные игровые технологии, направленные на развитие речи детей раннего и дошкольного возраста. 2. Способствовать внедрению современных подходов к развитию звуковой культуры речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников в педагогическую практику. 3. Развивать профессиональную компетентность педагогов в вопросах взаимодействия с семьями обучающихся по проблеме речевого развития дошкольников. 4. Повышать уровень профессиональной мотивации педагогов МБДОУ, обеспечивающий качество дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	Февраль		
4.	Педагогический совет №4 (Итоговый) Тема: «Анализ эффективности работы детского сада по реализации годовых задач» Цель: определить эффективность решения годовых задач педагогическим коллективом.	Май	Заведующий, старший воспитатель	
2.2. Семинары, семинары-практикумы, тренинги, мастер - классы				
1.	Региональный семинар-практикум «Самообразование как основа успешности дошкольного педагога в условиях реализации ФОП»	Декабрь	На базе МБДОУ «Детский сад «Колокольчик»	
2.	Региональный семинар «Сказка как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника»	Январь	На базе МБДОУ «Детский сад «Алтынчэч»	
3.	Региональный семинар-практикум «Популяризация татарского языка среди родительско-педагогической общественности с использованием инновационных технологий»	Февраль	На базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок»	
4.	Региональный семинар «Игровая деятельность в ДОУ: современные подходы и развитие творческого потенциала ребенка»		На базе МБДОУ «Детский сад «Шатлык»	

5.	Региональный семинар-практикум «Эффективные практики поддержки детской инициативы проектная деятельность, лепбуки, зоны активности, квесты, кейс технологии»»	Март	На базе МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»	
6.	Семинар «Игровые технологии в развитии звуковой культуры и связной речи дошкольников»	Апрель	На базе МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка»	
7.	Семинар «Играем, мечтаем, выбираем профессии»		На базе МБДОУ «Детский сад «Березка»	
2.3. Консультации для педагогов МБДОУ				
1.	«Программа просвещения родителей как инструмент формирования позиции осознанного ответственного родительства» «Как стимулировать речевое развитие ребенка» «Эффективные формы и методы обучения татарскому языку детей дошкольного возраста»	Сентябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед Воспит-ль родного языка	
2.	«Народная культура и ее значение в музыкальном развитии детей» «Использование нетрадиционного оборудования и инвентаря в индивидуальной работе с детьми»	Октябрь	Муз. руководитель Инструктор по ФК	
3.	«Особенности формирования у детей дошкольного возраста основ гражданственности и патриотизма» «Учите говорить детей выразительно»	Ноябрь	Старший воспитатель Учитель-логопед	
4.	«Игровой метод проведения занятий по физическому воспитанию» «Новогоднее музицирование: сценарии и репертуар»	Декабрь	Инструктор по ФК Муз.руководитель	
5.	«Развитие фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте: возрастные аспекты и методические решения» «Использование физминуток для предупреждения переутомления и восстановления работоспособности детей»	Январь	Учитель-логопед Инструктор по ФК	
6.	«Использование современных технологий в музыкальном воспитании» «Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку»	Февраль	Муз. рук-ль Воспит-ль родного языка	

7.	«Интеграция игровых и образовательных технологий в процессе подготовки дошкольников к освоению грамоты» «Необходимость и условия формирования культуры ЗОЖ у дошкольников в условиях ДОУ и семьи»	Март	Старший воспитатель Инструктор по ФК	
8.	«Роль речевой дидактической игры в развитии ребенка» «Игровые формы организации музыкального воспитания» «Профилактика плоскостопия в режимных моментах»	Апрель	Учитель-логопед Муз.рук. Инструктор по ФК	
9.	«Работа воспитателя по развитию навыков звукового анализа и синтеза у детей 6-7 лет» «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и ее планирование»	Май	Учитель-логопед Старший воспитатель	
2.4. Коллективные открытые просмотры педагогической деятельности				
	Содержание	Группа	Ответственные	Сроки
1	«К школе готовы!» (достижения выпускников в подготовке к обучению грамоте)	Подготовительные к школе группы	Воспитатели подгот. групп	Апрель
2	Показ итоговых занятий	Группы младшего и старшего дошкольного возраста, узкие специалисты	Воспитатели, узкие специалисты	В течение года
2.5. Выставки, смотры, конкурсы, акции.				
1	<i>Выставка рисунков, посвященных Дню знаний</i>	<i>Сентябрь</i>		
2	<i>Выставка осенних поделок «Осеннее чудо» Стенгазета ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья»</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Воспитатели, родители</i>	
3	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я говорю и работаю на татарском – 2025»	Октябрь	Воспитатели	
4	<i>III Зональный конкурс для учителей-логопедов и педагогов ДОУ «Логопедические находки, идеи, инновации, достижения»</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»</i>	
5	Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Я тебе открою тайну»	Ноябрь	на базе МБДОУ «Детский сад «Василек»	

6	V Региональный конкурс «Маленький блогер» (тема «Это у нас семейное»)	Ноябрь	на базе МБДОУ «Детский сад «Теремок»	
7	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Воспитатель года»	Декабрь	Воспитатели	
8	<i>Выставка поделок из бросового материала «Снеговичок – Мусоровичок»</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Воспитатели, родители</i>	
9	Региональный творческий конкурс среди воспитанников «Сэлэтле бала»	Декабрь	на базе МБДОУ «Детский сад «Алтынчэч»	
10	VII Региональный экологический фотоконкурс «Бережем планету вместе»	Декабрь	на базе МБДОУ «Детский сад «Рябинка»	
11	Акция по сбору макулатуры «БумБатл»	Декабрь-Январь	Воспитатели, родители	
12	Республиканский этап конкурса «Воспитатель года»	Январь-Февраль	Воспитатели	
13	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Зеленый огонек-2026»	Февраль	Воспитатели	
14	Региональный конкурс строя и песни «Аты-баты шли солдаты»	Февраль	на базе МБДОУ «Детский сад «Лесная сказка»	
15	<i>Фотовыставка «Мой папа в Армии служил!»</i>	<i>Февраль</i>	<i>Воспитатели, родители</i>	
16	<i>VI Зональный конкурс чтецов для детей с нарушением речи «Поэзия, счастливая страна» посвященный 120-летию со дня рождения русской детской поэтессы А.Л.Барто</i>	<i>Февраль</i>	<i>на базе МБДОУ «Детский сад «Радуга»</i>	
17	Муниципальный вокальный конкурс «Голос-дети»	Март	на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко»	
18	<i>Выставка изделий «Мамы – рукодельницы и бабушки- умелицы»</i>	<i>Март</i>	<i>Воспитатели, родители</i>	
19	III региональный конкурс чтецов среди воспитанников ДОО «Бэхетле балачак»	Март	на базе МБДОУ «Детский сад «Алтынчэч»	
20	<i>Выставка рисунков «День космонавтики»</i>	<i>Апрель</i>	<i>Воспитатели, родители</i>	
21	Смотр – конкурс дружин юных пожарных «Горячие сердца»	Апрель	на базе МБДОУ «Детский сад «Волшебная сказка»	
22	<i>Экологическая акция «Вот какой огород на окне у нас растет!»</i>	<i>Апрель</i>	<i>Воспитатели</i>	

23	VII муниципальный конкурс юных чтецов «Звонкое эхо Победы», посвященный 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Апрель	на базе МБДОУ «Детский сад «Василек»	
24	Конкурсный отбор на соискание Гранта «Лучший билингвальный детский сад»	Апрель-Май	Воспитатели	
25	Математическая онлайн - олимпиада «Созвездие Знатоков»	Май	на базе МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка»	
26	Выставка рисунков ко дню Победы «Мы помним, мы гордимся»	Май	Воспитатели	
27	Спортивная игра среди ДОО «Зарница»	Май	на базе МБДОУ «Детский сад «Энже»	
2.6. Работа методического кабинета.				
1	Систематизация сопроводительного материала для воспитателей по образовательным областям.	В течение года	ст.воспитатель	
2	Пополнение методического кабинета пособиями для успешного ведения образовательной работы в ДООУ в рамках реализации ФОП ДО и регионального компонента.	В течение года	ст.воспитатель	
3	Пополнение информационного стенда актуальными материалами и информацией (нормативные документы, методические рекомендации, педагогический опыт, др.).	Систематическ и, в соответствии с годовым планом работы	ст.воспитатель	
4	Сопровождение педагогов по подготовке материалов к аттестации, открытым показам и т.п.	В течение года	ст.воспитатель	
5	Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта: отбор конспектов занятий, различных образовательных мероприятий и событий, систематизация педагогических находок, др.	В течение года	ст.воспитатель	
6	Оформление в методическом кабинете тематических выставок к педсоветам, семинарам.	Ноябрь, март, май	ст.воспитатель	

7	Популяризация инновационной деятельности: использование настольных игр «Акыллы уеннар» в детском саду.	В течение года	ст.воспитатель	
8	Изготовление информационного материала (буклеты, памятки, словари, педагогические копилки, наглядная информация для родителей и педагогов) по приоритетным направлениям деятельности ДООУ.	В течение года	ст.воспитатель	
9	Подготовка итоговых аналитических и статистических материалов по итогам изучения качества образовательной деятельности в ДООУ	В течение года	ст.воспитатель	

2.7. Организация работы в области исторического просвещения

1.	Консультация для педагогов «Методики формирования исторических знаний у дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель	
2.	Организовать воспитательные мероприятия, в соответствии с календарным планом воспитательной работы, в т.ч. предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры (с использованием ДОТ)	В соответствии с КПВР	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Взаимопосещения открытых показов	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели	

2.8. Организация обучения и воспитания с применением дистанционных образовательных технологий

1.	Информировать родителей (законных представителей) обучающихся об образовательных платформах детского сада, других информационно-просветительских ресурсах	В течение учебного года	Старший воспитатель	
----	---	-------------------------	---------------------	--

2.9. Сопровождение воспитанников-детей участников СВО

1.	Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты	
----	--	------------------	--	--

2.	Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	
3.	Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ III.
СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

Цель: совершенствовать работу МБДОУ в целом, выявить уровень реализации годовых и других доминирующих задач деятельности детского сада.

План-график внутреннего контроля

№ п/п	Содержание работы	Итоговый документ	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Предупредительный контроль Готовность педагогов МБДОУ к новому учебному году.					
Оперативный контроль Цель: изучение информации о ходе и результатах педагогического процесса					
1.	1. Адаптация детей к условиям пребывания в МБДОУ 2. Выполнение режима дня 3. Подготовка педагога к рабочему дню 4. Обновление материалов в родительских уголках, ведение документации	сентябрь	карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра	
2.	1. Обновление и пополнение материалов в центрах активности по теме месяца (недели) 2. Планирование и проведение прогулок 3. Организация и проведение спортивных, музыкальных праздников и развлечений	октябрь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра	
3.	1. Подготовка к занятиям 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми 3. Формирование КГН во время приема пищи	ноябрь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра	
4.	1. Организация работы по развитию изобразительности детей 2. Применение дидактических игр в образовательном процессе 3. Организация и проведение родительских собраний	декабрь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра	

5.	1. Условия в группах для самостоятельной художественной деятельности детей 2. Подготовка к занятиям 3. Культурно-гигиенические навыки при одевании/раздевании	январь	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра	
6.	1. Организация индивидуальной работы с детьми 2. Организация питания 3. Обновление материалов в родительских уголках, ведение документации	февраль	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра	
7.	1. Организация трудовой деятельности 2. Развитие рече-коммуникативных навыков в различных видах детской деятельности. 3. Соблюдение режима дня	март	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра	
8.	1. Состояние работы физкультурно-оздоровительной работы в МБДОУ 2. Организация прогулки 3. Подготовка к занятиям	апрель	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра	
9.	1. Утренний прием на улице 2. Организация наблюдений в природе 3. Организация и проведение родительских собраний в группах ДОУ	май	Карта контроля	Заведующий, ст.воспитатель, старшая медсестра	
10.	Проверка качества оформления документации: ведения календарного –тематического планирования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО	ежемесячно	Карта контроля	Заведующий, старший воспитатель	
Тематический контроль					
1.	«Организация патриотического воспитания дошкольников». Цель: оценить эффективность работы по патриотическому воспитанию	ноябрь	Справка по результатам на педсовет	ст.воспитатель	

Итоговый контроль					
Цель: изучение выполнения и качество реализации ОП ДО					
1.	Мониторинг освоения ОП ДО Цель: провести Мониторинг освоения образовательной Программы детьми	апрель	Справка по результату м на педсовет	Старший воспитатель, воспитатели	
2.	Готовность детей 6-7 лет к обучению в школе. Цель: определение степени готовности выпускников детского сада к обучению в школе.	Май	Справка по результату м на педсовет	Старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог	
3.	Анализ выполнения задач годового плана Цель: выполнение задач годового плана.	Май	Справка по Результату м на педсовет	Старший воспитатель	

Медико-педагогический контроль

Цель: создание условий для укрепления здоровья детей, совершенствования физического и нервно-психического развития. Оптимизация двигательной активности детей.

Направления контроля				
Динамическое наблюдение за:	Медико-педагогические наблюдения за:	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием:	Санитарно-просветительная работа:	Ответственный
1.Состоянием здоровья; 2.Физическим развитием	1.Организация двигательного режима; 2.Методикой проведения и организацией физкультурных занятий; 3.Осуществлением системы закаливания.	1.Мест проведения занятий 2. Спортивного оборудования 3.Спортивной одежды	1.Сотрудники МБДОУ; 2.Родители (законные представители); 3.Выпуск санбюллетеней; 4.Подборка тематики уголков здоровья в группах.	Ст.медсестра

РАЗДЕЛ IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

4.1. Работа с родителями

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ «Детский сад «Радуга» с семьями обучающихся дошкольного возраста являются (п. 2.7.3.5.1 ФОП ДО):

- объединение усилий педагогов ДОУ и семьи по созданию условий для развития личности ребенка на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и правил, принятых в российском обществе.

Задачи:

- повышать компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
- оказывать психолого-педагогическую поддержку родителям в воспитании ребенка.
- объединять усилия педагогов и семьи по воспитанию дошкольников посредством совместных мероприятий.

Методы и формы работы с семьей:

- родительское собрание;
- педагогические лектории;
- родительские конференции;
- круглые столы;
- родительские клубы, клубы выходного дня;
- мастер-классы;
- иные формы взаимодействия, существующие в ДОУ.

План работы с родителями на 2025/2026 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
1.	Составление перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2025/2026 учебный год.	Август Сентябрь	старший воспитатель Педагоги групп
2.	Заключение договоров с родителями (законными представителями), выбор родительского комитета, анкетирование.	Август Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
3.	Сбор пакета документов для личного дела ребенка, поступающего в МБДОУ.	По мере поступления в ДОУ	Заведующий, старший воспитатель Педагоги групп
4.	Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада и т.п.)	Август	Заведующий
5.	Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами МБДОУ: • Устав • Лицензия • Родительский договор • Программа развития • ОП ДО	Постоянно	Заведующий

6.	Обеспечить индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	По запросам	Педагогические работники в рамках своей компетенции
7.	Персональные встречи с администрацией детского сада	По запросам	Заведующий
Использование в работе с родителями разнообразных форм сотрудничества			
1.	Привлечение родителей к участию в выставках, конкурсах, акциях, участие родителей в образовательной деятельности	В течение года	Воспитатели
2.	Организация выставок, акций, презентаций детского творчества и др.	По плану	Воспитатели
3.	Дни открытых дверей	В течение года	Заведующий
4.	Субботники	Октябрь, апрель	Заместитель по АХЧ
5.	Акции	Ноябрь, май	Старший воспитатель
6.	Оказание медицинской просветительской работы медицинским работникам	В течение года	Медицинские работники
Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей			
1.	Общение в родительских чатах, сайте МБДОУ - «Информационная безопасность детей»	Сентябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
2.	Подготовка информации по вопросам основ безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель
3.	Проведение родительских собраний с включением в повестку дня вопрос на тему: «Информационная безопасность»	Сентябрь	Воспитатели групп
4.	Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	В течение года	Старший воспитатель
Сотрудничество по вопросам патриотической и идеологической воспитательной работы с воспитанниками			
1.	Организация воспитательных мероприятий, предусматривающие посещение музеев, военно-исторических объектов, памятников истории и культуры	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп МБДОУ
2.	Организация бесед «О государственной символике в нашей стране» с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	Систематически	Воспитатели групп МБДОУ
3.	Посещение экскурсий совместно с воспитанниками	В течение года	Воспитатели групп

4.	Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в МБОУ «ЗСОШ № 6»	1 раз в квартал	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп
Совместная деятельность ДОУ и семей воспитанников			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Организовать праздник ко Дню знаний	1 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.	Организовать акцию «Детский сад – зеленая планета» (озеленение территории ДОУ);	Ноябрь	воспитатели групп
3.	Выпуск стенгазеты ко Дню Отца «Папа и я - неразлучные друзья»	октябрь	Воспитатели групп ДОУ
4.	Фотовыставка ко Дню народного единства «Край в котором я живу»	ноябрь	Воспитатели групп ДОУ
5.	Организовать новогодний утренник, выставку поделок «Снеговичок-Мусоровичок»	декабрь	музыкальный руководитель, воспитатели групп
6.	Организовать физкультурно-музыкальный праздник «Защитники Отечества», Выставку рисунков «Защитники Родины»	накануне 23 февраля	инструктор по физической культуре
7.	Организовать концерт к Международному женскому дню, выставку изделий	накануне 8 марта	старший воспитатель, музыкальный руководитель
8.	Организовать выпускной вечер (для подготовительных групп МБДОУ)	май	воспитатели группы, музыкальный руководитель
9. Дни открытых дверей			
9.1.	«Детский сад и семья: ориентиры воспитания»	ноябрь	Старший воспитатель, Воспитатель, Воспитатели по обучению родному языку
9.2.	«Әниләр, әтиләр күрегеһ «Акыллы уеннар уйныйбыз»	апрель	
Повышение компетентности в вопросах семейного воспитания, охраны и укрепления здоровья воспитанников			
1.	Рассылка информации по текущим вопросам и общение в родительских чатах	В течение всего периода	Воспитатели групп
2.	Вовлечение родителей в образовательный процесс: праздничные мероприятия, выставки, проекты, конкурсы различного уровня по плану.	По плану	Заведующий, старший воспитатель, педагоги.

3.	Индивидуальные консультации по медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания	по запросам	педагогические работники в рамках своей компетенции
Общие родительские собрания			
1.	Тема: «Безопасное детство» 1. Выбор председателя и секретаря общего родительского собрания на 2025/2026 уч. г. 2. Актуальность выбранной темы. 3. Выступление воспитанников. 4. Выступление приглашенных от Одела МВД, Заинского отделения ГБУ «БДД». 4. Викторина, приуроченная Дню Матери “С мамой вместе мы играем ПДД не забываем” 6. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей в ДОУ и дома (антитеррористическая безопасность на территории МБДОУ). 7. Церемония награждения семей победителей районных конкурсов «С папой безопасно», «Мама рулит», «Безопасный новый год», «Веселый светофор», «Безопасное колесо»	Октябрь-ноябрь	Заведующий, ст. воспитатель, медсестра, специалисты ДОУ.
2.	Тема: «Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году. Организация работы в летний оздоровительный период» 1. Качество реализации ОП ДО МБДОУ. 2. Отчет об организации питания. 3. Организация летней оздоровительной работы в МБДОУ. 4. О пожарной безопасности и безопасности детей в ЛОП.	Апрель- май	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели групп, медсестра, заместитель заведующего по АХЧ, председатель родительского комитета
Консультации для родителей			
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	«Адаптация к детскому саду» «Режим дня в жизни ребенка» «Музыкальное развитие малышей: первые шаги» «Как заинтересовать ребенка занятиями физкультурой»	Сентябрь	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ФК
2.	«Особенности подготовки детей дошкольного возраста к обучению грамоте» «Закаливание детского организма» «Говорите с ребенком правильно»	Октябрь	Учителя-логопеды Инструктор по ФК Учителя-логопеды

3.	«Игрушки в жизни ребенка» «Развитие слуха и ритма у дошкольников»; «Здоровый образ жизни в семье – залог здоровья ребенка»	ноябрь	Воспитатели Муз.руководитель Инструктор по ФК
4.	«Первые трудовые поручения детям» «Новый год и зимние праздники: роль музыки в праздничных мероприятиях»	декабрь	Воспитатели Муз.руководитель
5.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников» «Вместе обогащаем словарь детей» «Зимняя музыка: колядки, народные традиции, фольклор»	январь	Воспитатели Учителя-логопеды Муз.руководитель
6.	«Дисциплина на улице залог безопасности» «Совместные занятия спортом детей и родителей»	февраль	Воспитатели Инструктор по ФК
7.	«Автоматизация звуков в домашних условиях» «Роль музыки в развитии речи»	март	Инструктор по ФК Учитель-логопед Муз.руководитель
8.	«Формирование правильной осанки» «Значение театра в жизни детей» «Как выбрать музыкальный инструмент для ребенка»	апрель	Инструктор по ФК Учитель-логопед Муз.руководитель
9.	«Учим слушать звуки и правильно их произносить» «Здоровье и мы! Как приучить дошкольников вести здоровый образ жизни»	май	Учитель-логопед Инструктор по ФК

4.2. План работы по преемственности дошкольного и начального образования

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования;
- создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника;
- обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности;
- преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заинская средняя общеобразовательная школа №6» Заинского муниципального района РТ (школа - центр компетенции) далее – МБОУ «ЗСОШ №6») и Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Радуга» комбинированного вида» Заинского муниципального района Республики Татарстан (далее – МБДОУ «Детский сад «Радуга»») нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе - наличие способности обучаться.

Организация работы к школьному обучению детей старшего дошкольного возраста осуществляется по следующим направлениям:

- организационно-методическое обеспечение;
- работа с детьми;
- работа с родителями.

Организационно-методическое обеспечение включает:

- Совместные заседания творческих групп по вопросам эффективности работы учителей и воспитателей МБДОУ по подготовке детей к обучению в школе и др.
- Взаимопосещения занятий. Изучение опыта использования вариативных форм, методов и приёмов работы в практике учителей и воспитателей.
- Мониторинг адаптации выпускников детского сада к обучению в школе.

Работа с детьми включает:

- Организацию адаптационных занятий с детьми в ШБП (Школа будущего первоклассника).
- Совместную работу психологов по отслеживанию развития детей, определению “школьной зрелости”.
- Совместное проведение праздников, спортивных мероприятий.

Система взаимодействия педагога и родителей включает:

- Совместное проведение родительских собраний.
- Проведение дней открытых дверей.
- Посещение уроков и адаптационных занятий родителями.
- Консультации психолога-психолога и учителя-логопеда.
- Организация экскурсий по школе.
- Привлечение родителей к организации детских праздников, спортивных соревнований.

Взаимодействие МБДОУ «Детский сад «Радуга» и – МБОУ «ЗСОШ № 6» в процессе подготовки детей к школьному обучению предполагает создание комплекса условий, обеспечивающих формирование готовности ребенка к школе на основе единых требований. Адаптационные занятия позволяют преодолеть последствия имеющегося у ребенка негативного опыта общения с социумом и предполагают более легкую адаптацию к условиям школы.

Ожидаемые результаты

Такая целенаправленная работа по подготовке детей к школе должна способствовать созданию и совершенствованию благоприятных условий для обеспечения:

- личностного развития ребенка;
- укрепления психического и физического здоровья;
- целостного восприятия картины окружающего мира;
- формирования социально-нравственных норм и готовности к школьному обучению;
- преодоления разноразностной подготовки.
- Созданию единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития детей и дальнейшего прогнозирования его развития.
- Совершенствованию форм организации образовательного процесса и методов обучения в МБДОУ «Детский сад «Радуга» и – МБОУ «ЗСОШ № 6».
- Обеспечению более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, сохранению желания дошкольников учиться и развиваться.
- Для педагогов организация работы по дошкольному образованию дает возможность лучше понять детей и выстроить свою работу в соответствии с их развитием.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Обсуждение плана работы по подготовке детей к школе	сентябрь	Старший воспитатель, уч.нач. классов	
2.	Педагогическая гостиная «ФОР ДО и ФОР НОО»	сентябрь	Старший воспитатель	
3.	Круглый стол для педагогов МБДОУ по результатам мониторинга «Готовность дошкольников к школьному обучению»	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог школы	
4.	Педагогическая гостиная «Акыллы уенар»	В течение года	Старший воспитатель, воспитатель по обучению детей родному языку	
5.	Посещение учителями начальных классов занятий в группах старшего дошкольного возраста (6-7 лет). Цель: знакомство с уровнем полученных знаний, умений и навыков, творческих способностей детей дошкольной группы.	Март-апрель	Воспитатели, учитель начальных классов	
6.	Мониторинг адаптации и достижений первоклассников - выпускников дошкольной группы.	Октябрь-ноябрь	Воспитатели, учитель начальных классов	

7.	Мониторинг готовности дошкольников к школьному обучению	Май	Старший воспитатель, педагог-психолог	
Работа с родителями				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте ДОУ «Для вас, родители будущих первоклассников»	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
2.	Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет первоклассником»	январь	Воспитатели	
3.	Консультация «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	март	Воспитатели	
4.	«Особенности организации обучения в начальной школе в соответствии с ФГОС и ФОП НОО»	май	Учителя начальных классов	
5.	Участие в совместных творческих выставках и проектах	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
6.	Собрание для родителей будущих первоклассников.	май	Воспитатели, учителя начальных классов	
Работа с детьми				
1.	Экскурсии детей в школу: - знакомство со зданием школы; - знакомство с кабинетом (классом); - знакомство с спортзалом; - знакомство со школьной библиотекой и др.	в течение года	Воспитатели, учителя начальных классов	
2.	Организация и проведение детско-взрослых интеллектуальных фестивалей, соревнований, клубов, квестов и т.п. с возможностью привлечения школьников, родителей, волонтеров) в рамках реализации проекта «Движение Первых»	В течение учебного года	Участники: дети старшего дошкольного возраста, педагоги МБДОУ, родители (законные представители), ученики начальных классов МБОУ ЗСОШ № 6	
3.	Выпускной бал «До свидания детский сад! Здравствуй, здравствуй школа!»	май	Воспитатели, муз.рук	

РАЗДЕЛ V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель: соблюдение Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения, создание оптимальных благоприятных условий для развития, укрепления, сохранения и обновления материально-технической базы МБДОУ. Пополнение предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

5.1. Оснащение педагогического процесса				
1.	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году	Май-август	Заведующий, Зам. по АХЧ	
2.	Составление сетки занятий, графиков работы специалистов.	Август	ст. воспитатель	
3.	Пополнение методического кабинета новинками учебной и методической литературы.	В течение года	Заведующий, ст. воспитатель	
4.	Приобретение канцелярских товаров.	Август-сентябрь	Зам. по АХЧ, ст. воспитатель	
5.	Приобретение игрового материала, пополнение игровых зон, участков.	В течение года	Заведующий, Зам. по АХЧ	
6.	Проработка инструкций по охране труда, охране жизни и здоровья детей и правил пожарной безопасности.	Август-сентябрь	Заведующий, Зам. по АХЧ	
Создание развивающего жизненного пространства детей				
1.	Провести косметический ремонт групп	Июнь-август	Зам. по АХЧ, воспитатели групп	
2.	Оснащение оборудованием и инвентарем моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем.	По мере необходимости	Зам. по АХЧ	
3.	Подготовить помещения к осенне-зимнему периоду.	Октябрь	Зам. по АХЧ	
4.	Проверить отопительную систему МБДОУ	Октябрь	Зам. по АХЧ	
5.	Своевременно ремонтировать мебель и инвентарь	В теч. года	Зам. по АХЧ	
6.	Анализ маркировки мебели и подбор мебели в группах ДОУ	сентябрь	Заведующий, Зам. по АХЧ, старшая медсестра.	
7.	Контроль завоза продуктов питания. Контроль качества.	В теч. года.	Старшая медсестра, кладовщик	
8.	Регулярно проводить инвентаризацию и списание.	В теч. года	Зам. по АХЧ	
9.	Работа по выполнению предписаний вышестоящих организаций	В теч. года	Заведующий, Зам. по АХЧ	
10.	Проведение планерки с младшим персоналом	ежемесячно	Заведующий, Зам. по АХЧ, старшая медсестра	

11.	Работа на территории: - замена песка в песочницах и обработка его кипятком; - уборка территории; - подготовка территории к зимней копке - ремонт и частичное обновление уличного игрового оборудования	2 раза в квартал Постоянно	Зам. по АХЧ, дворник, рабочий по обслуживанию и ремонту зданий	
5.2. Общие собрания и производственные совещания коллектива.				
5.3. Инструктажи				
1.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)	В течение лета	Заведующий, Зам по АХР.	
2.	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	сентябрь	Заведующий, специалист по ОТ, ответственный за ПБ.	
3.	Проводить практические занятия и учебные тренировки с работниками	По графику	Ответственный за АТЗ	
4.	Постоянная работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкции по охране труда, жизни и здоровья детей, правил внутреннего трудового распорядка.	В течение года	Заведующий, Зам по АХР, Ответственный по ОТ	
5.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий	
6.	Инструктаж по санитарному состоянию.	ежемесячно	Старшая медсестра	
7.	Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки.	декабрь	Зам по АХЧ	
8.	ТБ при проведении Новогодних праздников.	декабрь	Заведующий, Зам по АХЧ, воспитатели групп	
9.	Проведение теоретических занятий и практических тренировок по пожарной безопасности	Согласно плану противопожарных мероприятий на 2025-2026 год	Ответственный за ПБ	
10.	Проведение повторного противопожарного инструктажа	Не реже 1 раза в полугодие	Ответственный за ПБ	

**РАЗДЕЛ VI.
МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

1. Лечебно-профилактическая работа.				
1.	Прием и осмотр прибывших детей.	В течение года.	Старшая медсестра	
2.	Своевременное проведение антропометрии.	В течение года.	Старшая медсестра	
3.	Вакцинация согласно национальному календарю прививок	В течение года	Старшая медсестра	
4.	Направление на проведение плановых медицинских осмотров	В течение года	Старшая медсестра	
5.	Фитотерапия, ароматерапия.	Ежедневно	Воспитатели	
2. Психокоррекция.				
1.	Музыкальная терапия, релаксация.	по графику	Муз.руководитель и воспитатели	
2.	Психогимнастика.	Ежедневно	Воспитатели	
3.	«Экран настроения».	Ежедневно	Воспитатели	
3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания				
1.	Утренняя зарядка (эмоционально-стимулирующая).	Ежедневно	Воспитатели	
2.	Физкультурные занятия: -традиционные; -сюжетные; - игровые; - на воздухе.	По расписанию	Инструктор по ФК Воспитатели,	
3.	Гимнастика: -утренняя; -дыхательная; -для глаз; -для формирования правильной осанки; -расслабления; -пальчиковая; -артикуляционная; -сопряжённая гимнастика; -самомассаж.	Ежедневно В режимных моментах	Инструктор по ФК Воспитатели	
4.	Спортивные праздники.	2р. в год	Инструктор по ФК, муз. руководитель	
5.	Спортивные развлечения.	1р. в месяц	Инструктор по ФК, муз. руководитель Воспитатели	
6.	День здоровья.	октябрь, январь, июнь	Воспитатели	
4. Организация медицинского обеспечения детей				

1.	Осмотр и знакомство с медицинской документацией при поступлении ребенка в группу	Август, по мере поступления детей в группу	Старшая медсестра	
2.	Оформление списков оздоровительных групп по физкультуре	Май, сентябрь	Старшая медсестра	
3.	Организация и контроль противоэпидемических мероприятий	По мере необходимости	Заведующий, Старшая медсестра	
4.	Анализ посещаемости в различных возрастных группах	Ежемесячно	Старшая медсестра	
1. Первичная профилактика				
1.	Контроль санитарно-гигиенических условий в учреждении	Постоянно	Заведующий, Старшая медсестра	
2.	Обеспечение соответствия высоты детской мебели росту детей	Сентябрь, октябрь, май, июнь	Старшая медсестра, воспитатели	
3.	Проведение профилактических осмотров и обследование персонала	По плану	Старшая медсестра	
4.	Проведение обследования детей на я/глист, энтеробиоз, педикулез	По плану	Старшая медсестра	
5.	Контроль температурного режима, проветривания в группах	Постоянно	Старшая медсестра	
6.	Организация и контроль за проведением закаливающих процедур в группах	Постоянно	Старшая медсестра	
2. Питание				
1.	Организация питания детей	Постоянно	Старшая медсестра	
2.	Контроль состояния фактического питания и анализ качества питания, включая калорийность пищи, выполнение натуральных норм	Постоянно	Заведующий, Старшая медсестра	
3. Физическое воспитание				
1.	Контроль организации разнообразных видов двигательной активности	Постоянно	Старшая медсестра	
4. Гигиеническое воспитание				
1.	Рекомендации воспитателям по организации и проведению гигиенического воспитания, формированию навыков здорового образа жизни	Сентябрь, декабрь, май	Старшая медсестра	
2.	Консультации для родителей по формированию навыков здорового образа жизни	Ежемесячно	Старшая медсестра	
3.	Размещение консультаций для родителей на сайте ДОУ	Ежеквартально	Старшая медсестра	
5. Иммунопрофилактика				

1.	Анализ вакцинации	Ежемесячно	Старшая медсестра	
2.	Контроль состояния здоровья до и после туберкулинодиагностики, регистрация местной и общей реакции	Ежемесячно	Старшая медсестра	
6. Мероприятия по обеспечению адаптации				
1.	Прием вновь поступивших детей с анализом данных медицинской документации и назначение комплекса мероприятий по профилактике нарушений адаптации	По мере поступления детей	Старшая медсестра	
2.	Контроль течения адаптации вновь поступивших детей и проведение медико-педагогической коррекции совместно с педагогами	По мере поступления детей	Старший воспитатель, Старшая медсестра	
3.	Анализ адаптации детей	В течение года	Старшая медсестра	
4.	Консультации для родителей вновь поступающих детей по подготовке ребенка к посещению детского сада	Май, размещение информации на сайте ДОУ	Старшая медсестра	
7. Профилактика травматизма				
1.	Контроль укрепления мебели в групповых помещениях, инвентаря на прогулочных площадках	В течение года	Заведующий, медсестра, Заместитель заведующего по АХЧ	
2.	Инструктаж сотрудников о мерах по профилактике травматизма	Сентябрь, февраль	Старшая медсестра	
3.	Комплектование аптечки первой помощи	Сентябрь, март	Старшая медсестра	
4.	Анализ и учет травм	По мере необходимости	Старшая медсестра	
8. Взаимодействие с родителями				
1.	Информирование родителей о характере и объеме планируемых в течение года оздоровительных процедур	Сентябрь, по мере поступления детей	Заведующий, Старшая медсестра	
2.	Получение письменного согласия родителей на проведение профилактических прививок	В течение года	Старшая медсестра	
3.	Консультации «Вакцинация против гриппа»; «Профилактика ветряной оспы»; «Вредные продукты для детей»; «Польза витаминов. Овощи и фрукты в нашем питании»; «Болезни грязных рук»;	Ежемесячно	Старшая медсестра	

4.	Оформление информационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и методам оздоровления	В течение года	Старшая медсестра	
5.	Участие в родительских собраниях	В течение года	Старшая медсестра	
9. Взаимодействие с сотрудниками ДОО				
1.	Проведение санитарно-просветительной работы с сотрудниками, включая инструктаж	Ежеквартально	Старшая медсестра	
2.	Организация и контроль проведения оздоровительных мероприятий в группах	Постоянно	Старшая медсестра	
3.	Информирование сотрудников о состоянии здоровья детей	Сентябрь, декабрь	Старшая медсестра	
4.	Консультации: «Вирусные инфекции»	Сентябрь	Старшая медсестра	
5.	«Оказание первой помощи»	Октябрь	Старшая медсестра	
6.	«Гигиеническое обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Старшая медсестра	
7.	«Рациональное питание детей»	Декабрь	Старшая медсестра	
8.	«Зимние травмы. Меры предосторожности»	Январь	Старшая медсестра	
9.	«Корь у детей и ее профилактика»	Февраль	Старшая медсестра	
10.	Беседы «Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий»	Март	Старшая медсестра	
11.	Профилактика кишечных инфекций	Апрель	Старшая медсестра	
12.	«Питьевой режим в летний период»	Май	Старшая медсестра	
10. Противоэпидемическая работа				
1.	Составление плана вакцинации детей	В течение года	Старшая медсестра	
2.	Контроль иммунодиагностики (реакция Манту) детей	Один раз в год	Старшая медсестра	
3.	Прохождение работниками медицинских профосмотров	Июнь, июль	Старшая медсестра	
4.	Учет инфекционных больных, карантин	По мере необходимости	Старшая медсестра	
5.	Строгое соблюдение принципа изоляции при карантинах	По мере необходимости	Старшая медсестра	
6.	Проведение мероприятий по недопущению заноса инфекций в ДОО	Постоянно	Старшая медсестра	
7.	Осмотр детей на педикулез	Один раз в 10 дней	Старшая медсестра	

8.	Проведение инструктажа с вновь принятыми на работу сотрудниками	При приеме на работу	Заведующий, Старшая медсестра	
9.	Проведение противоэпидемических мероприятий при вспышках ОРВИ, гриппа и других инфекционных заболеваний	По эпидобстановке	Старшая медсестра, Воспитатели, младшие воспитатели	
10	Общее кварцевание помещений в период роста заболеваемости	Ежедневно	Старшая медсестра	
11.Санитарно-гигиеническая работа				
12	Наблюдение за санитарным состоянием помещений ДОУ	Ежедневно	Старшая медсестра	
13	Наблюдение за личной гигиеной детей, состоянием их белья, одежды, обуви	Ежедневно	Воспитатели, Старшая медсестра	
14	Наблюдение за личной гигиеной сотрудников, осмотр работников пищеблока на предмет выявления гнойничковых заболеваний	Ежедневно	Старшая медсестра	
15	Контроль соблюдения санитарных правил работниками ДОУ	Ежемесячно	Старшая медсестра	
16	Проведение текущей уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Ежедневно	Старшая медсестра	
17	Проведение генеральной уборки помещений ДОУ (по отдельному графику)	Еженедельно	Старшая медсестра	
18	Наличие аптек в группах, пищеблоке, прачечной, их пополнение медикаментами, перевязочным материалом	В течение года	Старшая медсестра	
19	Мытье игрушек	Ежедневно	Воспитатели, Старшая медсестра	
20	Маркировка уборочного инвентаря, посуды, детской мебели	В течение года	Зам. зав. по АХЧ, Старшая медсестра	
21	Соблюдение температурного режима	Ежедневно	Зам. зав. по АХЧ, медсестра	

Организация массовых мероприятий, праздников и развлечений

Месяц	Содержание мероприятий	Участники	Ответственный
Октябрь	«Золотая осень в гостях у ребят»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Декабрь	«Путешествие в сказочную страну Нового Года»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Март	«Красота весны и нежность маминой души»	Все группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ
Май	«В добрый путь маленькие выпускники!»	Подготовительные группы	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ

**План мероприятий
по основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад «Радуга» на 2025/2026 учебный год**

Цель:

1. Формировать у дошкольников устойчивые навыки пожарной безопасности.
2. Стимулирование развития у детей смысловых образований, поведенческих навыков в вопросах безопасности и жизнедеятельности.
3. Создавать условия для закрепления представлений детей о правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, в общении с людьми, в том числе в сети Интернет.

Задачи:

- систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения пожаров;
- воспитывать навыки адекватного поведения в пожароопасных ситуациях;
- формировать сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности окружающих;
- внедрять в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;
- развивать способность целенаправленно наблюдать, исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, нравственную оценку отношениям, поступкам.

I. Административно-хозяйственная и организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Подбор материала для стенда «Пожарная безопасность»	август	Заведующий
2.	Пополнение и обновление уголков пожарной безопасности в группах МБДОУ	сентябрь-октябрь	Воспитатели
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Пожарная безопасность»	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели

II. Методическая работа

№	Мероприятия	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о вып-и
1.	Оформление стенда с информацией о телефонах милиции, аварийных служб	постоянно	Заведующий, старший воспитатель	
2.	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ»: детская художественная литература, новинки методической литературы, обзор информации в периодической печати	постоянно	Старший воспитатель	
3.	Издание нормативных документов (приказы, планы) по проведению	сентябрь	Заведующий	

	мероприятий по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности			
4.	Размещение на сайте МБДОУ информации и плана пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	октябрь	Заведующий, старший воспитатель	
5.	Оформление памяток для родителей по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели	
6.	Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ - часть работы по ОБЖ в ДОУ»	октябрь	Старший воспитатель	
7.	Консультация по теме «Перспективное планирование по ОБЖ (ППБ)»	декабрь	Старший воспитатель	
8.	Консультация по теме «Развитие познавательных интересов детей дошкольного возраста через обучение ППБ в разных формах работы».	март	Старший воспитатель	
9.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	Сентябрь Октябрь	Воспитатели	
10.	Тренировка по эвакуации при пожаре: развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.	По графику	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели.	
11.	Провести инструктажи со всеми работниками «Правила пожарной безопасности»	По графику	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ	

III. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с детьми

3.1. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками второй младшей группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1. <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций</i> «Причины пожаров», чтение стихотворения «Пожар» 2. <i>Игра - ситуация</i> « Я б в пожарные пошёл, пусть меня научат»	1. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других ситуациях, связанных с огнем. 2. Познакомить детей и привить интерес к работе пожарной службы.

Октябрь «Пожарные машины»	1.Беседа, рассматривание «Скорая помощь» (пожарная машина)	1.Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других.
Ноябрь «Осторожно, электроприбор ы»	1.Беседа с рассматриванием картин «Правила обращения с электроприборами» 2. Дидактическая игра «Опасные предметы – источник пожара», «Горячо - холодно»	1. Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) 2. Закрепить знания детей о предметах требующих осторожного обращения, предметы которые могут вызвать огонь, в игровой ситуации.
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1.Беседа с рассматриванием картин «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» 2. Игра-ситуация «Не шалите малыши, в руки спички не берите»	1. Закреплять знания об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных причинах возникновения пожара. 2. Формировать представления детей, чем опасны игры с огнём.
Январь «Чем опасен дым»	1. Пальчиковое рисование «Огонь – это опасно» по мотивам сказки С.Я Маршака «Кошкин дом»	1. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать.
Февраль «Опасные предметы дома»	1.Беседа, рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций	1. Подвести детей к умозаключению «с огнем не шутят»
Март «Противопожарный транспорт»	1.Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 2.Рассматривание иллюстраций на тему «Транспорт» 3. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто работает с огнём»	1. Закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей. 2. Знакомить с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС») 3. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.
Апрель «Огонь»	1.Тренировка по эвакуации при пожаре 2.Строительная игра «Гараж для пожарной части» 3. Беседа «О добром и злом огне»	1. Развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2. Развивать способность различать и называть строительные детали. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.

Май «Правила пожарной безопасности»	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Эта спичка-невеличка»	1. Рассказать детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).
Июнь	1. Строительные игры «Гараж для пожарных машин» 2. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	1. Закрепить умение детей создавать не сложные постройки 2. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Июль	1. Беседа, рассматривание иллюстраций «Лесные пожары» 2. Подвижная игра «Птички в беде»	1. Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу) 2. Развивать быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.
Август	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару» 2. Дидактическая игра «Хорошо - плохо»	1. Способствовать формированию личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил пожарной безопасности. 2. Формировать осознанное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.

3.2. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками средней группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1. Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной 2. Занятия «Знакомство с профессией пожарника» 3. Подвижная игра: «Кто быстрее?»	1. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Рассказать о профессии пожарного, о значении его труда. 3. Развивать , быстроту и ловкость.
Октябрь «Пожарные машины»	1. Беседа «Скорая помощь» (пожарная машина) 2. Аппликация "Пожарные машины на улицах города, села" 3. Просмотр иллюстраций и беседа после просмотра «Какой вред здоровью наносит огонь и дым»	1. Рассказать о назначении пожарной машины, уметь различать ее среди других. 2. Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека. 3. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в рисовании, аппликации.

Ноябрь «Осторожно, электроприбор ы»	1.Беседа с рассматриванием картин «Правила обращения с электроприборами» 2. Дидактическая игра «Опасные предметы – источник пожара»	1.Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.) 2.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1.Беседа с рассматриванием картин «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» 2. Выставка творческих работ семей «Не шути с огнем у новогодней ёлочки»	1.Закреплять знания об огне, пожароопасных ситуациях, о возможных причинах возникновения пожара. 2.Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности, вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, вырезать и наклеивать совместной с родителями.
Январь «Чем опасен дым»	1.Просмотр иллюстраций на противопожарную тематику. Беседы о просмотренном. 2.Рисование "Тили-бом, тили-бом загорелся Кошкин дом" (после прочтения (просмотра мультфильма) С.Я.Маршака «Кошкин дом»)	1.Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2.Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать
Февраль «Опасные предметы дома»	1.Подвижные игры «Вода и огонь», «Огонь в очаге» 2.Отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 3.Рассматривание иллюстраций с изображением опасных ситуаций.	1.Закреплять в игре правила поведения при возгорании. Формировать умения действовать в игре по сигналу. 2.Продолжать приучать детей запоминать и отгадывать небольшие и простые по содержанию загадки. 3. Подвести детей к умозаключению «с огнем не шутят»
Март «Противопожа рный транспорт»	1.Дидактическая игра «Четвёртый лишний» 2.Рассматривание	1.Закреплять знания о предметах, которые могут стать причиной возникновения пожара, развивать логическое мышление, обогащать словарный запас детей.
	иллюстраций на тему «Транспорт»	2.Знакомить с различными видами служебного транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Пожарная», машина «МЧС»).

Апрель «Огонь»	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Кто работает с огнём» 2. Строительная игра «Гараж для пожарной части» 3. Беседа «О добром и злом огне»	1. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. 2. Совершенствовать конструктивные умения, продолжать развивать способность различать и называть строительные детали. Продолжать учить детей обыгрывать постройки, объединять их сюжетом противопожарной тематики. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров, ожогов, испуга и других проблем, связанных с огнем, с помощью иллюстрации.
Май «Правила пожарной безопасности»	1. Практические упражнения • Что делать, если возник пожар • Как вызвать пожарных по телефону 2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Эта спичка-невеличка»	1. Развивать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2. Рассказать детям, как опасны игры со спичками, как легко воспламеняются и быстро сгорают некоторые предметы (например, сделанные из бумаги).
Июнь	1. Строительные игры «Гараж для пожарных машин» 2. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности	1. Закрепить умение детей создавать не сложные постройки 2. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Июль	1. Беседа с просмотром презентации «Лесные пожары» 2. Подвижная игра «Птички в беде».	1. Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить). 2. Развивать быстроту реакции, ловкость; формировать чувство сострадания к животному миру.
Август	1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности» 2. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Какие из перечисленных действий могут привести к пожару»	1. Формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2. Способствовать формированию личностного отношения детей к соблюдению (и нарушению) правил пожарной безопасности.

3.3. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками старшей группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1. <i>Экскурсия</i> по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной 2. <i>Виртуальная экскурсия</i> в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая» 3. <i>Сюжетно ролевая игра</i> «Отважные пожарные»	1. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров. 3. Расширить знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.
Октябрь «Пожарные машины»	1. <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций</i> «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит» 2. <i>Коллективная лепка</i> «Пожарные машины на улицах города и села» 3. <i>Подвижная игра</i> «Огонь в очаге»	1. Формировать представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Дать представления о пользе огня для людей (на огне готовят пищу, огонь защищает от диких зверей в лесу, огонь согреет в непогоду, на огне готовят травяные отвары для лечения и т.д.). 2. Продолжать формировать умение создавать коллективные произведения в лепке по теме пожарной безопасности. 3. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	1. <i>Дидактические игры</i> «Дорисуй, чего не хватает», «Подбери материал» <i>Подвижная игра</i> «Раз, два, три, что может быть опасно в доме – найди!» 3. <i>Подвижная игра</i> «Кто быстрее потушит пожар» 4. <i>Чтение пословиц и поговорок</i> об осторожности обращения с огнём.	1. Закреплять представления об электроприборах, их назначениях, частях, способах их использования для пожарной безопасности. Закреплять представления об источниках пожарной опасности в доме, развивать сообразительность, внимание. 3. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений. 4. Объяснить детям значение пословиц и поговорок.

Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1. <i>Беседа с рассматриванием иллюстраций</i> «Пожароопасные предметы», «Как вести себя возле наряженной елки, чтобы не случился пожар» 2. <i>Практические упражнения в игровых ситуациях:</i> - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону. 3. <i>Рассматривание иллюстраций</i> служебных противопожарных машин	1. Помочь детям запомнить основную группу пожароопасных предметов, которыми нельзя самостоятельно пользоваться. 2. Закреплять знания детей о номере 101, по которому надо звонить в случае пожара 3. Расширять знания детей о служебном транспорте и его значении в работе пожарной службы.
Январь «Чем опасен дым»	1. <i>Просмотр мультфильмов</i> на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». <i>Беседы о просмотренном.</i> 2. <i>Инсценировка сказки С.Я. Маршака</i> «Кошкин дом» (с привлечением родителей) 3. <i>Дидактическая игра</i> «Как и чем тушить пожар?» 4. <i>Игра-соревнование</i> «Мы помощники пожарных» 5. <i>Загадывание загадок</i> про пожароопасные предметы	1. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2. Создавать условия для включения детей в игру-драматизацию на противопожарную тему, помогать проявлять художественно-речевые исполнительские навыки в инсценировках. 3. Закрепить знания детей о том, как действовать во время пожара. 4. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации. 5. Закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения.
Февраль «Опасные предметы дома»	1. <i>Подвижные игры</i> «Огненный дракон», «Кто быстрее потушит пожар» 2. <i>Игры-эстафеты</i> «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый	1. Закреплять в играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость. 2.,3. Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной

	коридор» 3.Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 4. Беседа «Спички не тронь в спичках огонь» 5. Дидактическая игра «Найди опасные предметы»	безопасности. 4. Расширять знания о причинах возникновения пожар 5. Способствовать умению детей различать предмет
Март «Противопожарный транспорт»	1.Дидактическая игра «Раньше и теперь» 2.Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожарный – герой, он с огнём вступает в бой!»	1.Формировать представления о том, какие действия предпринимались в прошлые времена в случае возникновения пожара, какие действия предпринимаются в настоящее время. 2. Закреплять знания о труде пожарного, о правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре.
Апрель «Огонь»	1. Дидактическая игра «Горит – не горит» 2. Подвижная игра «Похитители огня» 3. Показ презентации «Осторожно, огонь!»	1.Закреплять знания о свойствах горючести различных предметов и веществ; помочь осознать разрушительную силу огня и развить быструю реакцию на ответное действие. 2.Закреплять навыки бега с увертыванием. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров.
Май «Правила пожарной безопасности»	1.Беседа по картине (демонстрационный материал) «Средства тушения пожара», «Пожарный щит» 2.Выставка творческих работ семей «Чтобы с пожаром бороться умело, нужно всем знать пожарное дело»	1.Продолжать закреплять представления о пожарном щите и орудиях труда при пожаре. 2.Продолжать формировать умение создавать творческие работы в различных изобразительных техниках.
Июнь	1. Сценка по пожарной безопасности по мотивам русской народной сказки «Теремок» 2. Карточная викторина «Не ошибись» 3. Летний праздник с	1. Предостеречь детей от возможных пожаров 2. Закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности. Развивать память, мышление, речь. 3. Закреплять знания детей о

	включением тем по пожарной безопасности	пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними.
Июль	1.Беседа с просмотром карточек «Как избежать неприятностей» 2. Игра-эстафета «Костёр»	1.Формировать представления о правилах поведения с огнем в природе (в лесу), правилах поведения при возгорании (куда позвонить), о причинах природных пожаров. 2.Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.
Август	1.Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями, знаками пожарной безопасности» 2. Дидактическая игра «Разложи по порядку»	1.Продолжать формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара. 2.Продолжать знакомить детей с порядком действий при пожаре.

3.4. Перспективный план мероприятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками подготовительной к школе группы

Месяц учебного года	Формы образовательной деятельности	Программное содержание
Сентябрь «Профессия Пожарные»	1.Экскурсия по детскому саду с включением посещения пищеблока, прачечной 2. Виртуальная экскурсия в пожарную часть «Пожарный-профессия героическая» 3. Сюжетно ролевая игра «Отважные пожарные»	1.Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, приборах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Познакомить детей с работой пожарных, с техникой, одеждой, оборудованием, которые применяются при тушении пожаров. 3. Расширить знания детей о профессиональных действиях пожарных, воспитывать уважение к их труду. Развивать умения объединяться в игре, распределять роли.
Октябрь «Пожарные машины»	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Огонь кормит, огонь согревает, огонь защищает, огонь лечит». «Чем опасен дым?»	1.Продолжать расширять и уточнять представления о зависимости здоровья человека от факторов окружающей среды (огонь, дым). Продолжать расширять и уточнять представления детей о пользе огня для людей. Закреплять представления об огне и дыме, как опасных факторах для здоровья человека.

	2. Коллективный ручной труд «Пожарная служба». 3. Подвижная игра «Огонь в очаге»	2. Продолжать формировать умение создавать коллективную работу (ручной труд) по теме пожарной безопасности побуждать детей, отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных. 3. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве, внимание, выдержку; формировать чувство отваги, дисциплинированность, волю и стремление к победе, культуру поведения в быту.
Ноябрь «Осторожно, электроприборы»	1. Беседа с рассматриванием иллюстраций «Пожароопасные предметы» 2. Дидактическая игра «Так и не так» 3. Подвижная игра «Кто быстрее потушит пожар» 4. Рисование «Домашние помощники» 5. Развлечение по пожарной безопасности в «Огонь — друг, огонь — враг», эстафета «Пожарные не дремлют»	1. Продолжать расширять и уточнять представления детей о пожароопасных предметах и ситуациях, возникающих в окружающей действительности. 2. Закреплять знания об опасных для жизни ситуациях, воспитывать желание соблюдать правила пожарной безопасности 3. Развивать быстроту реакции, ловкость, внимание; совершенствовать координацию движений. 4. Упражнять детей в умении рисовать предметы по воображению, используя различные методы рисования. 5. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации.
Декабрь «Пусть елка новогодняя нам радость принесет»	1. Практические упражнения в игровых ситуациях: - Что делать, если возник пожар. - Как вызвать пожарных по телефону. - Первичные средства пожаротушения 2. Беседа с показом презентации «Пожарный — герой, он с огнём вступает в бой» 3. Дидактическая игра «Да или нет», «Найди электроприборы и расскажи, чем они опасны» 4. Загадки из спичечного коробка	1. Продолжать развивать практические умения в процессе освоения правил противопожарной безопасности, учить пользоваться элементарными средствами пожаротушения. 2. Продолжать расширять и уточнять знания о работе МЧС, пожарной службы. Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре. 3. Закрепить знания детей об опасных приборах. 4. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.

Январь «Чем опасен дым»	1. Просмотр мультфильмов на противопожарную тематику «Фиксики», «Смешарики», «Спасик и его друзья». Беседы о просмотренном. 2. Беседа «опасный дым» 3. Дидактическая игра «Как и чем тушить пожар?» 4. Игра-соревнование «Мы помощники пожарных» 5. Загадывание загадок про пожароопасные предметы 6. Разучивание считалки «Эне-бена 2 полена..» и др.	1. Пополнять и активизировать словарь детей на основе углубления знаний о правилах пожарной безопасности. 2. Закрепление правил поведения при пожаре. 3. Закрепить знания детей о том, как действовать во время пожара. 4. Развивать знания, умения и навыки, необходимые для действия в экстренной ситуации 5. Закрепить знания детей о предметах, требующих осторожного обращения 6. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью считалки.
Февраль «Опасные предметы дома»	1. Подвижные игры «Смелые пожарные», «Тушим пожар» 2. Игры-эстафеты «Верхний этаж», «Разборка брандспойтов», «Тушение пожара», «Задымлённый коридор» 3. Дидактическая игра «Выбери нужное» 4. Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 5. Беседа «Спички не тронь, в спичках огонь» 6. Просмотр видео Уроки тетушки совы «Уроки осторожности» (бытовые приборы)	1. (2) Закреплять в подвижных играх и эстафетах знания правила поведения при возгорании. Развивать быстроту реакции, ловкость, смелость. 2. Продолжать расширять и уточнять знания детей о предметах, необходимых при тушении пожара, правилах их использования, о предметах, которые могут вызвать пожар. 4. Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности. 5. Расширять знания о причинах возникновения пожар 6. Закрепить знания детей о правильном обращении с бытовыми приборами
Март «Противопожарный транспорт»	1. Разбор и заучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок на тему пожарной безопасности 2. Рассматривание иллюстраций служебных противопожарного наземного, воздушного, водного транспорта машин 3. Лепка по замыслу «Противопожарный	1. Способствовать пониманию и запоминанию пословиц и поговорок, загадок на тему пожарной безопасности. 2. Обогащать представления о видах транспорта специального противопожарного (наземный – пожарные машины, поезда воздушный – пожарный самолёты и вертолёты, водный – пожарные суда, корабли, катера). 3. Продолжать формировать умение создавать творческую работу по теме

	транспорт»	пожарной безопасности. Развивать изобразительные и технические навыки работы с пластилином.
Апрель «Огонь»	1. Литературная викторина по произведениям С.Я. Маршака, Л.Н. Толстого, Б.Житкова и др. 2. Рисование по прочитанным произведениям литературы по противопожарную тематику 3. Показ презентации «Осторожно, огонь!»	1. Закреплять с детьми названия и персонажей знакомых детям произведений на противопожарную тематику. Продолжать развивать интерес к чтению детской литературы. 2. Продолжать побуждать детей отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных; развивать интерес детей к изобразительной деятельности. 3. Предостеречь детей от возможных пожаров.
Май «Правила пожарной безопасности»	1. Рассматривание демонстрационных плакатов «Правила поведения детей при пожаре», «Правила пожарной безопасности» 2. Выставка творческих работ семей «Береги свой дом от пожара» Сюжетно-ролевая игра «Вызов пожарных»	1. Подвести к пониманию необходимости соблюдения мер предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению пожароопасных ситуаций. 2. Побуждать детей совместной с семьёй отражать в художественном творчестве свое отношение к огню, к правилам пожарной безопасности, к труду и героизму пожарных. 3. Продолжать знакомить с правилами пожарной безопасности с помощью игры
Июнь	1. Летний праздник с включением тем по пожарной безопасности 2. Викторина «Пусть знает каждый гражданин номер – 101, 102, 103, всегда на страже»	1. Закреплять знания детей о пожароопасных предметах, которые могут угрожать жизни и здоровью людей, неосторожных действиях с ними. 2. Закреплять знания детей рассказывать по предложенным картинкам, по впечатлениям из личного опыта, воспитывать нравственные качества, вызывать чувство ответственности.
Июль	1. Дидактические игры «Назови причины пожара», «Найди ответ» 2. Игры-эстафеты «Костёр», «Кто быстрее оденется»	1. Формировать представления о причинах пожара в природе, в быту. Закреплять знания о правильных действиях при возникновении пожара 2. Развивать быстроту реакции, ловкость, ориентировку в пространстве.
Август	1. Экскурсия по детскому саду «Знакомство с планом эвакуации, системой оповещения, эвакуационными путями,	1. Продолжать формировать практические умения в процессе освоения правил поведения в случае возникновения пожара.

	знаками пожарной безопасности» 2. Дидактическая игра «Разложи по порядку»	2. Закреплять знания детей о порядке действий при пожаре.
--	--	--

IV. Планирование работы по основам безопасности жизнедеятельности с родителями

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1.	Оформление стенда по ППБ	Смена материала один раз в квартал	Воспитатели
2.	Организация уголков безопасности (совместно с родителями)	октябрь	Воспитатели
3.	Анкетирование родителей «Знаете ли вы правила пожарной безопасности?»	ноябрь	Воспитатели
4.	Консультация «Привитие навыков по ППБ детям дошкольного возраста»	декабрь	Старший воспитатель; воспитатели
5.	Инструкции и консультации «Как защитить свой дом от пожара»	январь	Воспитатели, родители
6.	Наглядная агитация в группах по ППБ	февраль-март	Воспитатели
7.	Создание памятки, буклетов по ППБ	апрель	Воспитатели
8.	Инструкции и консультации «Как ознакомить детей с правилами пожарной безопасности»	май	Воспитатели

**План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
МБДОУ «Детский сад «Радуга» на 2025/2026 год**

Цель: совершенствовать формы и методы работы по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения в МБДОУ среди детей, педагогов, родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Продолжить работу педагогического коллектива по профилактике ДДТТ, ознакомлению детей с правилами дорожного движения;
2. Формировать у детей практические навыки безопасного жизнесберегающего поведения в различных ситуациях дорожного движения;
3. Активизировать работу родителей МБДОУ по профилактике ДДТТ;
4. Разработать комплекс мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.

Административно-хозяйственная и организационная работа

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Подбор материала для стенда по ПДД	август	Заведующий	
2.	Пополнение и обновление уголков безопасности дорожного движения в группах	сентябрь-октябрь	Воспитатели	
3.	Обновление и дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ДД	в течение года	Воспитатели	
4.	Приобретение дидактических игр во всех группах по теме «Дорожная азбука»	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели	
5.	Выпуск наглядной агитации для родителей: листовки, буклеты, памятки («Пристегни самое дорогое»; «Детское автомобильное кресло»; «Важнее всех игрушек!»; «Знай правила дорожного движения»; «Правила перевозки детей в автомобиле»)	в течение года	Старший воспитатель; воспитатели	

Методическая работа

1.	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	август	Старший воспитатель	
2.	Проведение инструктажа с педагогическими работниками по выполнению инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, а так же инструкция по охране труда при проведении прогулок и экскурсий	сентябрь	Заведующий МБДОУ, старший воспитатель	
3.	Подбор материала для стенда по ПДД	Один раз в квартал	Воспитатели	

4.	Консультация для педагогов: «Проектный метод обучения, как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по ПДД»	сентябрь	Воспитатели	
5.	Консультация для педагогов: «Организация развивающей предметно пространственной среды в группах по обучению дошкольников ПДД»	октябрь	Старший воспитатель	
6.	Изготовление буклетов для родителей	В течение года	Старший воспитатель	
7.	Консультация «Оформление и содержание уголка безопасности для родителей»	ноябрь	Старший воспитатель	
8.	Обзор литературы по ПДД	в течение года	Старший воспитатель	
9.	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой по ПДД	в течение года	Старший воспитатель	
10.	Размещение информации на сайте ДОУ в разделе: правила безопасности по ПДД	в течение года	Воспитатели	
11.	Дидактические игры на знание правил дорожного движения	по плану воспитателей	Воспитатели	
12.	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	Ноябрь, апрель	Старший воспитатель	
13.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Январь	Старший воспитатель	
14.	Консультация «Внимание: Весна!» - правила поведения на прогулке, во время таяния снега, сосулек»	Март	Старший воспитатель воспитатели	
15.	Проведение открытых показов по знакомству детей с ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
16.	Участие в акциях, конкурсах, выставках по профилактике ПДД	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели	
17.	Подготовка и проведение развлечений, досугов, конкурсов по ознакомлению с ПДД	в течение года	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК	
18.	Организовано образовательная деятельность по темам профилактики детского травматизма на дорогах	в течение года	Воспитатели	

Работа с детьми

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Месячник соблюдения правил дорожного движения Тема: «Мы пешеходы» 1.Целевая прогулка к пешеходному переходу, рассказ воспитателя о назначении пешеходного перехода. 2. Беседа «Помощники на дороге» о назначении дорожного знака. 3. Просмотр мультимедийных фильмов: Уроки тетюшки Совы» 4. Чтение художественной литературы. 5. Инструктажи с воспитанниками - правила поведения на дороге. 6. Выставка детского творчества «Я пешеход»	сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Минутки безопасности 1.Выставка творческих работ детей «Что о безопасности узнали, то в рисунках рассказали» (совместное творчество детей, родителей, и педагогов). 2.Наблюдение за движением пассажиров. 3.Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» 4. Заучивание стихов, составление картотек, загадок.	октябрь	Воспитатели Дети дошкольных групп ДОУ	
3.	Тема: «Мы пассажиры» 1.Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по городу»- закрепить правила поведения в общественном транспорте. 2.Беседа «Пассажирские остановки». 3.Моделирование ситуаций дорожного движения на участках ДОУ. 4. Игра-имитация «Мы шоферы»	ноябрь	Воспитатели Дети дошкольных групп ДОУ	
4.	Тема: «Азбука улицы: берегите руки, ноги, не шалите на дороге» 1.Презентация «Для чего нужны светоотражающие элементы». 2. Просмотр видеороликов о безопасном поведении на дороге. 3.Беседа «Минутки безопасности»	декабрь	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	

5.	Тема: «Наш друг - Светофор» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора. 2. Развлечение для малышей «Красный, желтый, зеленый». 3. Дидактические и подвижные игры «Дорожная азбука», «Светофор», «Подбери знак», «Разные дороги» и др. 4. Беседа «Что такое светофор?»	январь	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
6.	1. Физкультурный досуг «Зеленый огонек». 2. Работа с макетом дорожного движения: обыгрывание дорожных ситуаций детьми. 3. Чтение художественной литературы, беседы о правилах дорожного движения.	февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп ДОУ	
7.	1. Викторина «Не попади в беду на дороге». 2. Подвижные и дидактические игры. 3. Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Наш город»; «Перекресток» и др.	март	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
8.	Тема: «Азбука движения на улицах нашего поселка» 1. Работа со схемами «Помоги герою перейти улицу, Дорисуй все необходимое». 2. КВН между воспитанниками подготовительных групп ДОУ (Водители и пешеходы) 3. Коллективное творчество: конструирование из строительного материала «Улица города». 4. «Минутки безопасности» – короткие беседы с детьми, с обсуждением ситуаций, возникающих на дорогах.	апрель	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	
9.	1. «Безопасное колесо юного велосипедиста»- знакомство детей с правилами для велосипедиста. 2. Подвижные и дидактические игры (по выбору педагогов). 3. Рассматривание тематических альбомов, плакатов, картинок, отображающих безопасное поведение на дорогах.	май	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп ДОУ	

10.	В соответствии с планом и циклограммой образовательной деятельности в режимные моменты: - Тематические беседы - Творческие задания - Чтение художественной литературы - Обучающие сюжетно-дидактические игры, подвижные игры-соревнования, сюжетно ролевые игры - «Умелые ручки» (изготовление видов транспорта из бросового материала, изготовление дорожных знаков, умение их различать). - Обыгрывание дорожных ситуаций детьми. - Выставки творческих работ - Тематические досуги и развлечения - театральное представление по ПДД на базе ДОУ (театр)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, муз.рук-ль.	
11.	Проверка знаний детей по ПДД	На начало и конец учебного года	Старший воспитатель	

Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Консультации и беседы по пропаганде правил дорожного движения - «Правила перевозки детей в автомобиле» - «Светоотражающие элементы» - «Правила грамотного пешехода и пассажира» - «Правила дорожные знать каждому положено!» - «Катание на роликах», «С наушниками на улице»	Раз в квартал	Воспитатели групп	
2.	Оформление папок-передвижек «Правила дорожные детям знать положено»	сентябрь	воспитатели	
3.	Родительские собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) - «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь май	Заведующий, старший воспитатель	
4.	Анкетирование: «Я и мой ребенок на улицах города, села»	октябрь	Воспитатели групп	

5.	Выставка творческих работ детей «О безопасности»	октябрь февраль	Воспитатели групп	
6.	Выпуск памяток для родителей по соблюдению ПДД в разное время года	в течение года	воспитатели	
5.	Организация и проведение акций «Родительский патруль»	1 раз в квартал	Старший воспитатель Воспитатели	
6.	Участие родителей в организации «Безопасность на дорогах» в группах	Июнь-август	Воспитатели групп	
7.	Участие родителей в подготовке атрибутов для сюжетно-ролевых игр	Июнь-август	Воспитатели групп	

**План работы по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда
(с участниками образовательных отношений)
на 2025/2026 учебный год**

Цель: формировать у всех участников образовательных отношений ценности здорового образа жизни, основ культуры здоровья и безопасности, правил гигиены, охраны здоровья через введение наиболее эффективных форм взаимодействия

Задачи:

Для воспитанников ДОУ:

- сформировать у детей основы навыков здорового образа жизни, сохранения собственного здоровья и приобщить их к занятиям физической культурой и спортом;
- обогащать знания о здоровом образе жизни через различные виды детской деятельности;
- вызвать интерес к спорту и физическим упражнениям;
- воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни.

Для родителей (законных представителей):

- акцентировать внимание родителей на проблеме формирования у детей привычки к здоровому образу жизни как показателе общечеловеческой культуры;
- раскрыть возможные пути объединения усилий семьи и ДОУ в приобщении детей к традициям большого спорта (баскетбол, футбол, волейбол, др.);
- способствовать созданию активной позиции родителей в совместной физкультурно-оздоровительной деятельности, проводимой ДОУ;
- создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;
- заинтересовать родителей в укреплении здорового образа жизни в семье.

Для педагогов ДОУ:

- осуществлять комплексный подход к формированию ЗОЖ, посредством организованной деятельности, физкультурных занятий, досугов, развлечений, праздников;
- создать оптимальный режим дня, обеспечивающий гигиену нервной системы ребенка;
- обеспечить мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников;
- продолжать пополнять центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дополнить центры дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики.

№ п/п	Направления деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое обеспечение работы по формированию здорового образа жизни в ДОУ		
1.1.	Утвердить план работы по пропаганде и обучению навыкам ЗОЖ с участниками образовательных отношений, требованиям охраны труда в ДОУ	Август-сентябрь	Заведующий ДОУ
1.2.	Мониторинг уровня физического развития и здоровья воспитанников	Октябрь, май	Воспитатели, инструктор по ФК, старшая медсестра

1.3.	<i>Психологическое сопровождение процесса адаптации детей к условиям ДОУ:</i> - Психологическое сопровождение ребенка с целью профилактики психоэмоционального напряжения у детей раннего возраста. Подготовка методических рекомендаций: - информационный блок «Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самостоятельности у детей раннего возраста»	Сентябрь	Педагог-психолог
	<i>Адаптационный период</i> - использование приемов релаксации: минуты тишины, музыкальные паузы; - организация работы с детьми в утренние часы (минутки вхождения в день).	Ноябрь	Воспитатели
1.4.	Консультация «Взаимодействие педагогов и помощников воспитателей в процессе физкультурно-оздоровительной работы»	Март	Инструктор по ФК
2.	Работа с персоналом		
2.1.	<i>Обучение персонала:</i> - инструктаж персонала по охране жизни и здоровья детей; - инструктаж персонала по пожарной безопасности; - санитарно-просветительская работа с персоналом.	1 раз в полгода	Пед.персонал - ст. воспитатель; обслуживающий персонал – зам.зав. по АХЧ, заведующий ДОУ.

2.2	<i>Организация контроля за:</i> - выполнением санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса и режима дня; - соблюдением санитарно-гигиенических требований к оснащению помещений и участков; - проведением оздоровительных процедур; - соблюдением противоэпидемиологического режима в группах и на пищеблоке; - соблюдением графика генеральной уборки помещений; - воздушным и питьевым режимом по учреждению; - ведением журнала приема детей в группе; - контроль за доставкой и хранением вакцины; - маркировкой постельного белья; - состоянием здоровья сотрудников пищеблока; - температурным режимом холодильника - сроками реализации скоропортящихся продуктов; - качеством готовой продукции, взятие и хранение суточной пробы с контрольной записью в бракеражном журнале; - товарным соседством продуктов на пищеблоке; - прохождением профилактических осмотров персоналом; - привитием персонала.	по плану контроля	Заведующий ДОУ, зам. заведующего АХЧ, старший воспитатель.
4. Физкультурно-оздоровительная работа			
4.1.	<i>Физическое развитие детей</i>		
	- занятия по физическому развитию детей;	2 раза в неделю	Инструктор ФК
	- спортивные игры и упражнения на воздухе.	1 раз в неделю	Инструктор ФК
4.2.	<i>Развитие двигательной активности</i>		
	- утренняя гимнастика;	ежедневно	Инструктор ФК
	- физкультминутки;	в середине занятий	воспитатели
	- двигательная разминка;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;	ежедневно	воспитатели
	- подвижные игры в групповом помещении;	ежедневно	воспитатели
	- оздоровительный бег;	ежедневно	воспитатели
4.3.	- индивидуальная работа по развитию движений.	ежедневно	воспитатели
	<i>Физкультурные праздники и развлечения</i>		
	- неделя здоровья;	2 раз в год	Инструктор ФК
	- физкультурный досуг;	1 раз в месяц	Инструктор ФК
	- физкультурно-спортивные праздники на открытом воздухе;	2-3 раза в год	Инструктор ФК

	- спортивные игры-соревнования;	1-2 раза в год	Инструктор ФК
4.4.	<i>Профилактика и нарушение в физическом развитии детей</i>	ежедневно	воспитатель
	- бодрящая гимнастика;	ежедневно	воспитатель
	- самомассаж;	ежедневно	воспитатель
	- профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки;	ежедневно	воспитатель
	- профилактика зрения.	ежедневно	воспитатель
5. Создание единой системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников в ДОУ			
5.1.	<i>Развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом:</i> - пополнить методический кабинет новинками методической литературы, разработками занятий, наборами демонстрационных картин физкультурно- спортивной тематики; - пополнить центры физической активности нетрадиционным оборудованием, дидактическими играми на тему спорта, альбомами спортивной тематики; - продолжать комплектование спортивным оборудованием физкультурно-спортивной площадки ДОУ.	В течение учебного года	Заведующий, зам.зав. по АХЧ
5.2.	<i>Рациональная организация образовательного процесса:</i> - соблюдение режима дня; - проведение интегрированных занятий по формированию здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО; - проведение утренних гимнастик, гимнастик после сна.	Постоянно	Воспитатели групп

5.3.	<i>Организация физкультурно-оздоровительной работы и спортивно- массовой работы</i> - в рамках КПВР; - Дни здоровья; - физкультурные праздники, досуги, развлечения; - тематические дни; - индивидуальная работа по освоению детьми основных движений в рамках реализации режима двигательной активности в соответствии с их возрастными особенностями; - корригирующая гимнастика: ходьба по массажным дорожкам; упражнения на координацию и укрепление мышечного тонуса.	В течение года Постоянно	Инструктор по ФК, воспитатели дошкольных групп ДОУ Воспитатели групп ДОУ
5.4.	Создание оптимального двигательного режима воспитанников с учетом возраста и состояния здоровья	Постоянно	Воспитатели групп ДОУ
6. Организация системы просветительской и методической работы по здоровьесбережению и ЗОЖ с родителями (законными представителями)			
6.1.	<i>Взаимодействие с семьей:</i> - участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; - оформление информационных стендов, выставок; - консультирование родителей; - организация и проведение родительских собраний; - организация групповых консультаций; - анкетирование родителей; - ведение информационной страницы на официальном сайте ДОУ в сети Интернет «Организация питания в образовательной организации».	По плану по мере необходимости В течение года	Зам. заведующего по ВМР, воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по ФК

